

2023-2024 Dönemi Oryantasyon Eğitimi

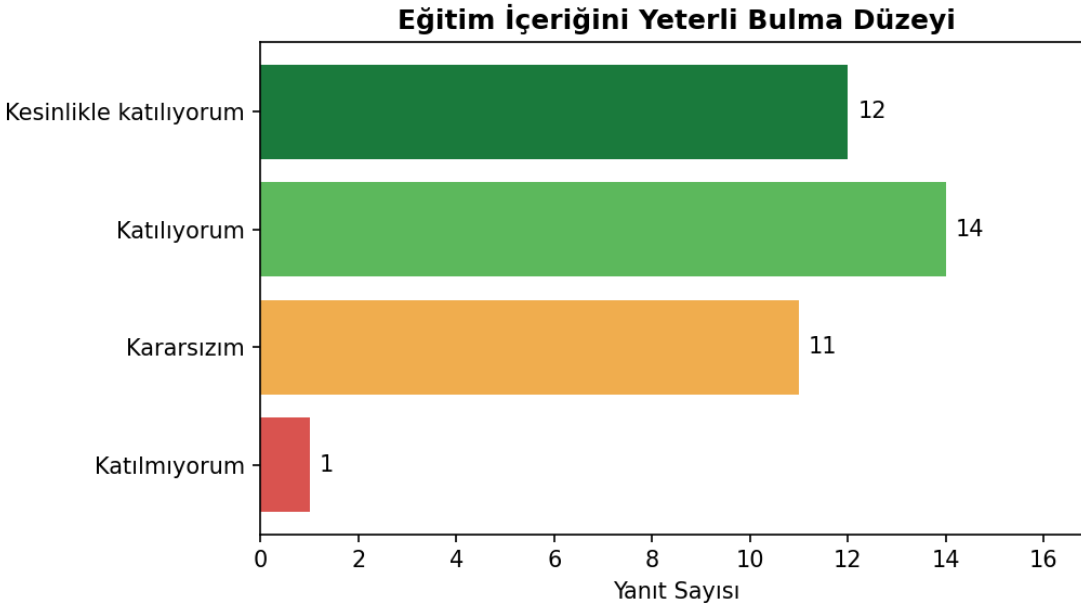
Görüşme Formu Değerlendirme Raporu

Yanıt Sayısı	38
Yanıt Tarih Aralığı	12.10.2023 - 19.10.2023
Veri Kaynağı	Google Forms Yanıtları (Form Yanıtları 1)

Bu rapor, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı başında düzenlenen oryantasyon eğitimi sonrasında öğrencilerden Google Forms aracılığıyla toplanan 38 adet geri bildirimin değerlendirmesini içermektedir. Anket; eğitim içeriğinin yeterliliği, en çok ilgi çeken konular, gereksiz bulunan konular, eğitimin bölüme bakış açısına etkisi ve serbest metin önerilerini kapsayan beş sorudan oluşmaktadır.

1. Eğitim İçeriğinin Yeterliliği

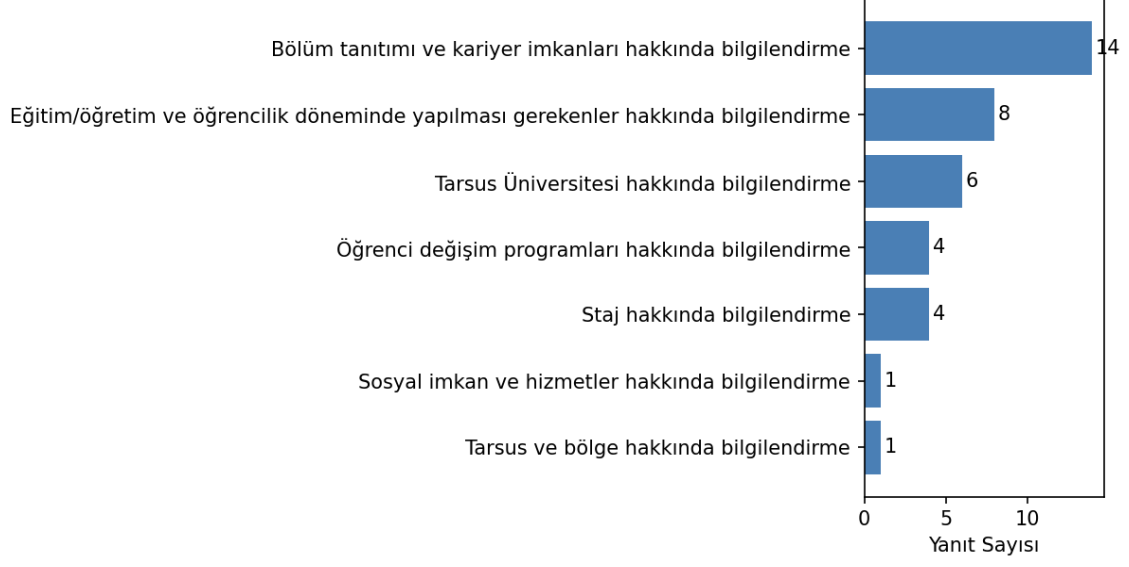
Katılımcıların 26/38 kişisi (68%) oryantasyon eğitimi kapsamında anlatılanları yeterli bulduğunu belirtmiştir ("Katılıyorum" veya "Kesinlikle katılıyorum"). 11 katılımcı kararsız kalırken, sadece 1 katılımcı içeriği yetersiz bulduğunu ifade etmiştir.



2. En Çok İlgi Çeken Konular

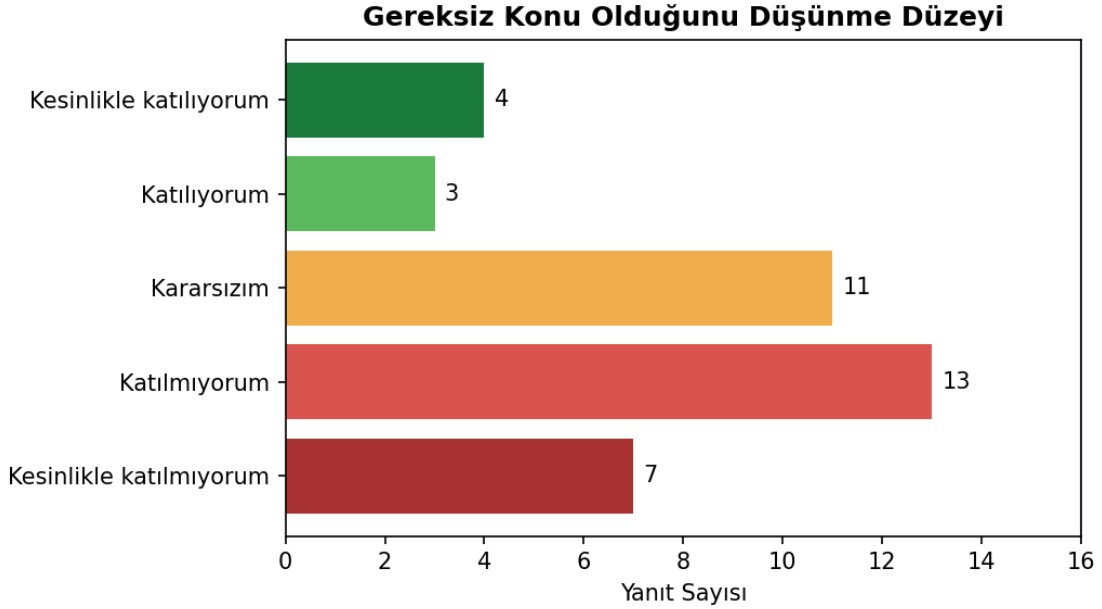
Katılımcıların en çok ilgisini çeken konu "Bölüm tanıtımı ve kariyer imkanları hakkında bilgilendirme" olmuş ve 14 kişi (37%) tarafından tercih edilmiştir. Bunu Eğitim/öğretim ve öğrencilik döneminde yapılması gerekenler hakkında bilgilendirme (8 kişi) ve Tarsus Üniversitesi hakkında bilgilendirme (6 kişi) takip etmektedir. Sosyal imkanlar ile Tarsus ve bölge tanıtımı konuları ise en az ilgi gören başlıklar olmuştur.

En Çok İlgi Çeken Konu



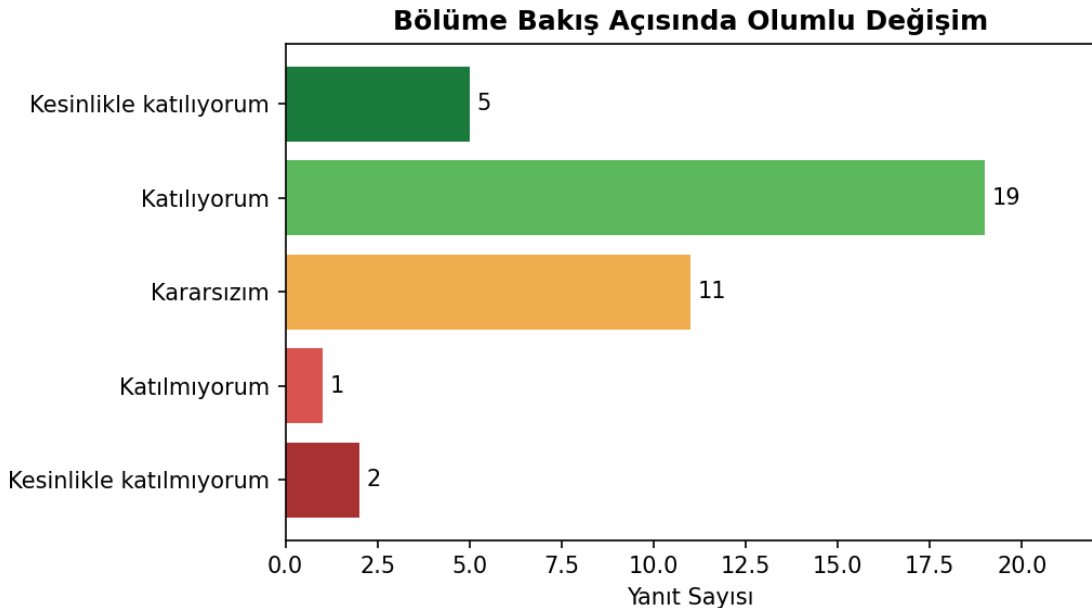
3. Gereksiz Bulunan Konu Algısı

Katılımcıların çoğunluğu (20/38, %53) eğitimde gereksiz anlatılan bir konu olmadığını düşünmektedir ("Katılmıyorum" veya "Kesinlikle katılmıyorum"). Buna karşın 11 katılımcı kararsız kalmış, 7 katılımcı ise eğitimde gereksiz bulunan konular olduğunu düşünmektedir; bu durum içeriğin bazı bölümlerinin sadeleştirilebileceğine işaret edebilir.



4. Bölüme Bakış Açısındaki Değişim

Eğitim sonrasında katılımcıların 24/38 kişisinde (%63) bölüme bakış açısında olumlu bir değişim gözlenmiştir. 11 katılımcı bu konuda kararsız kalırken, 3 katılımcı olumlu bir değişim yaşamadığını belirtmiştir. Bu sonuç, oryantasyon eğitiminin öğrencilerin bölüme uyumunda genel olarak olumlu bir etkisi olduğunu göstermektedir.



5. Açık Uçlu Görüş ve Öneriler

Toplam 38 katılımcıdan 5 kişi ek görüş veya öneri paylaşmıştır. Öne çıkan görüşler:

“Üniversiteye yeni gelen ve konu hakkında bilgisi olmayan öğrencilere rehberlik olduğunu ve kesinlikle olması gerektiğini düşünüyorum”

“Çok kısaydı yeterli bir açıklama yapılmadı sadece slayttan okunulup geçildi daha performanslı bir oryantasyon olabilirdi bence tekrarlanması şart”

“Oldukça yeterli”

“Betül hocamız çok bilgili ve nahif bir insan bizi eğitim dönemimiz boyunca birçok konuda bilgiyle donatacağından şüphem yok kendisine bize vereceği emek için şimdiden teşekkür ediyorum”

“katılmadım”

Yorumlar incelendiğinde eğitimin genel olarak faydalı ve gerekli bulunduğu, ancak bir katılımcının eğitimin çok kısa sürdüğünü ve slayt üzerinden hızlıca geçildiğini belirterek daha etkileşimli/performansa dayalı bir sunumun ve tekrarının önerildiği görülmektedir. Eğitmene yönelik olumlu bir geri bildirim de yorumlar arasında yer almaktadır.

Genel Değerlendirme ve Öneriler

- Katılımcıların büyük çoğunluğu (%68) eğitim içeriğini yeterli bulmuştur.
- En çok ilgi çeken konu "Bölüm tanıtımı ve kariyer imkanları hakkında bilgilendirme" olmuştur; bölüm tanıtımı ve kariyer imkanlarına yönelik içeriğin ağırlığının artırılması değerlendirilebilir.
- Katılımcıların %53'i gereksiz bir konu olmadığını düşünse de, kararsız kalan grup (%29) içeriğin bazı bölümlerinin gözden geçirilebileceğine işaret etmektedir.
- Eğitim, katılımcıların %63'ünde bölüme karşı olumlu bir bakış açısı değişimine katkı sağlamıştır.
- Açık uçlu yanıtlarda eğitim süresinin bazı katılımcılara kısa geldiği ve daha etkileşimli bir sunum talebi öne çıkmıştır; gelecek dönem için sunum süresinin ve etkileşim düzeyinin artırılması önerilir.